

خطة الاعتماد البرامجي

وفقا لمعايير الاعتماد المطورة للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

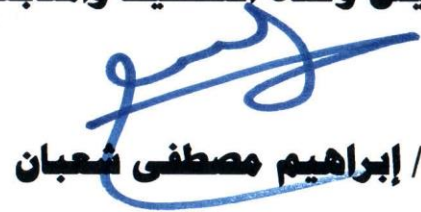
يعتمد،،

عميد عمادة التطوير والجودة



د/ ياسر بن إدريس المالكي

رئيس وحدة التخطيط والمتابعة



د / إبراهيم مصطفى شعبان

المعيار الأول: الرسالة والأهداف			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			قرار اعتماد مجلس القسم والكلية لرسالة البرنامج وأهدافه .
			تقرير الموائمة و الارتباط بين رسالة البرنامج والأهداف الوطنية وتتضمن ما يلي (رسالة البرنامج ورؤية المملكة ٢٠٣٠ / رسالة البرنامج وخطة التحول الوطني / رسالة البرنامج ورسالة الجامعة / رسالة البرنامج ورسالة الكلية / رسالة البرنامج وأهدافه/ رسالة البرنامج و مؤشرات الأداء) .
			آلية مراجعة رسالة البرنامج وأهدافه وقرار اعتمادها من مجلس القسم العلمي.
			الوثائق الدالة على عرض الرسالة على الأطراف الداخلية - تحليل نتائج استطلاع رأي- (أعضاء هيئة التدريس -الطلاب / الإداريون) .
			الوثائق الدالة على عرض الرسالة على الأطراف الخارجية - تحليل نتائج استطلاع رأي- (الخريجون / جهات التوظيف / المجلس الاستشاري) .
			تقرير اللجنة المختصة بإعداد /مراجعة الرسالة عن ملاحظات الأطراف الداخلية والخارجية عن الرسالة .

المعيار الأول: الرسالة والأهداف			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			محضر مجلس القسم العلمي الذي قام باعتماد الرسالة والأهداف بعد مراجعتها وتعديلها .
			نتائج استطلاع رأي الأطراف الداخلية عن الوعي برسالة البرنامج وأهدافه للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			نتائج استطلاع رأي الأطراف الخارجية عن قياس درجة الوعي برسالة البرنامج وأهدافه للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			محضر مجلس القسم العلمي الذي قام بمناقشة نتائج استطلاعات الرأي وتوصياته للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			تقرير اللجنة المختصة بإعداد/مراجعة الرسالة عن ملاحظات الأطراف الداخلية والخارجية عن الرسالة .

المعيار الأول: الرسالة والأهداف			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			عينة من محاضر الأقسام العلمية التي تم تناول الموضوعات التالية بها) اتخاذ إجراءات تصحيحية لتلبية رسالة البرنامج وأهدافه ، اعتماد مشروعات الخطة الاستراتيجية / الموافقة على احتياجات البرنامج من الموارد المالية / الموافقة على احتياجات البرنامج من التوظيف) للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			التقرير السنوي عن مدى تحقق رسالة وأهداف البرنامج للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			خطة الإتصال الإستراتيجي للبرنامج واعتمادها من مجلس القسم العلمي
			التقرير السنوي شامل عن كافة أنشطة خطة الاتصال الإستراتيجي للبرنامج بشأن نشر رسالة وأهداف البرنامج بين الاطراف الداخلية والخارجية وعرضه على مجلس القسم العلمي للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .

المعيار الثاني : إدارة البرنامج وضمان جودته			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			قرار تشكيل مجلس القسم العلمي للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ وبه الاختصاصات والمهام .
			الدليل التنظيمي للبرنامج موضحا به الهيكل التنظيمي واختصاصات ومهام اللجان الفرعية .
			السيرة الذاتية لرئيس القسم وأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وفقا للنموذج الموحد من عمادة التطوير والجودة والإفادة برفعها على الموقع الإلكتروني للبرنامج .
			بيان بأعضاء الجهاز الإداري المعاون للبرنامج متضمنا قرارات التكليف والاختصاصات والمهام .
			عينة من قرارات القسم العلمي أو توجيهات رئيس القسم الخاصة بالحفاظ على المناخ التنظيمي للبرنامج وتوفير البيئة الداعمة لعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع سواء للطلاب أو لأعضاء هيئة التدريس او الجهاز الإداري للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .

المعيار الثاني : إدارة البرنامج وضمان جودته			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			آلية المشاركة الفاعلة في إدارة البرنامج مع البرامج المشتركة بنجران ومقرات الجامعة المختلفة .
			آلية المشاركة الفاعلة في إدارة البرنامج بين شطري الطلبة (في حال ينطبق) .
			توفر ملف متكامل ومحدث بالبرنامج يختص بما يلي (جميع الآليات والنماذج الموحدة من وكالة الجامعة للتطوير والجودة ومن عمادتها / جميع الآليات والنماذج المعتمدة من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية / وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي / عمادة خدمة المجتمع / عمادة شؤون المكتبات / عمادة القبول والتسجيل) .
			عينة من قرارات القسم العلمي او توجيهات رئيس القسم بالالتزام بالضوابط وآليات المؤسسة (السابق ذكرها) .

المعيار الثاني : إدارة البرنامج وضمان جودته			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			عينة من قرارات القسم العلمي او توجيهات رئيس القسم بالالتزام برسالة البرنامج وأهدافه التعليمية وخطته التشغيلية الخاصة بالتعليم والتعلم والبحث العلمي وإدارة ضمان الجودة والمشاركة المجتمعية .
			وثيقة التوجهات البحثية للبرنامج وقرار اعتمادها من مجلس القسم العلمي
			محضر مجلس القسم العلمي الذي ناقش تنفيذ البرنامج للتوجهات البحثية للعام ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ وتوجيهاته للأعضاء .
			تقارير التغذية الراجعة المرسله من عمادة البحث العلمي للبرنامج عن تنفيذ الأبحاث المرتبطة بالتوجهات البحثية للعام ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ
			نماذج الحصر السنوي للإنتاج العلمي والأنشطة البحثية المختلفة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين بالبرنامج وفقاً للنماذج الموحدة من عمادة البحث العلمي .
			خطة المشاركة المجتمعية للبرنامج في ضوء خطة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بناء على النموذج الموحد من عمادة خدمة المجتمع .

المعيار الثاني : إدارة البرنامج وضمان جودته			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			التقرير السنوي لخطة المشاركة المجتمعية للبرنامج بناء على النموذج الموحد من عمادة خدمة المجتمع .
			استيفاء نماذج الحصر السنوي للمشاركات المجتمعية وفقا للنماذج الموحدة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر .
			آلية تطوير البرنامج واعتمادها من مجلس القسم العلمي .
			إعداد ملف متكامل يتضمن قرارات واجراءات البرنامج في تنفيذ الآلية السابقة والشواهد على التحسين) .
			معايير اختيار أعضاء اللجنة الاستشارية للبرنامج واعتمادها من مجلس القسم العلمي للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ.
			قرار مجلس القسم العلمي باختيار أعضاء اللجنة الاستشارية للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ بناء على المعايير المعتمدة .

المعيار الثاني : إدارة البرنامج وضمان جودته			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			قرار تشكيل المجلس الإستشاري للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ وفقا للآلية المعتمدة من سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة
			قرار مجلس القسم العلمي باعتماد الدورات التدريبية لرفع مهارات أعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية والإدارية بالقسم متضمنا توجيهات المجلس ورئيسه للأعضاء للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			تقرير عن نشر المعلومات الخاصة بالبرنامج وآليات نشرها ورقيا وعلى الموقع الإلكتروني للجامعة .
			التقرير الفصلي عن استخدام برامج العش والانتحال على بحوث وأعمال الطلبة للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ .
			تقرير فصلي عن تنفيذ المحاضرات التعريفية فصلية للطلاب للتعريف باللوائح السلوكية والتأديبية .
			التقرير السنوي لمراجعة تقدم البرنامج في تحقيق متطلبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي من عمادة التطوير والجودة .

المعيار الثاني : إدارة البرنامج وضمان جودته			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			تقارير زيارات الدعم الفني من عمادة التطوير والجودة للكلية .
			تقارير المراجعة الداخلية من وحدة التطوير والجودة بالكلية على البرنامج .
			تقرير البرنامج عن مراجعة الأوراق الاختبارية للمقررات للتحقق من جودة طرق التقييم وتغطيتها لنواتج التعلم وفق النموذج المعتمد من عمادة التطوير والجودة .
			آلية البرنامج لمكافأة المتميزين من أعضاء هيئة التدريس، مع ارفاق تطبيق الآلية.
			تقديم محاضرات التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في الاختبارات والواجبات
			الخطة التشغيلية للبرنامج للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ، ومحضر مجلس القسم الذي تم فيه مناقشتها واعتمادها .
			نظام غلق حلقة الجودة بالبرنامج وفق لخطة التحسين المستمر .

المعيار الثاني : إدارة البرنامج وضمان جودته			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			خطة تحسين البرنامج ومحضر مجلس القسم الذي تم مناقشتها واعتمادها للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ
			تقرير عن غلق حلقة الجودة بالبرنامج للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			قرار تكليف منسق ومنسقة الجودة بالبرنامج متضمنا الاختصاصات والمهام .
			قرار تشكيل فريق الاعتماد البرامجي للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ على أن يتضمن جميع منسوبي البرنامج من الأكاديميين والإداريين وعينة من الطلبة
			عينة من محاضر اجتماعات لجان وفريق الاعتماد البرامجي .
			قرار مجلس القسم العلمي باعتماد جهة المقارنة المرجعية الخارجية متضمنا معايير الاختيار والاتفاقيات الموقعة مع هذه الجهات .
			قرار مجلس القسم باعتماد مؤشرات الأداء وآليات القياس للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ

المعيار الثاني : إدارة البرنامج وضمان جودته			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			التقرير السنوي لمؤشرات الأداء وفق النموذج الموحد من عمادة التطوير والجودة للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ
			محضر اجتماع مجلس القسم العلمي للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ الذي ناقش تقرير مؤشرات الأداء متضمنا تعليق المجلس على التقرير وعلى نتائج المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية والإجراءات التي سوف يتخذها المجلس للعام القادم بغرض التحسين المستمر .
			محضر مجلس القسم العلمي للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ الذي ناقش فيه معدلات تقدم الطلبة ومعدلات الإكمال للبرنامج ومقارنتها بالعام الماضي وتحديد الاتجاه العام للتحسن أو عدم التحسن وتقديم تفسير علمي للنتائج وإجراءات المجلس للتحسين المستمر التي اتخذها المجلس.
			محضر مجلس القسم العلمي للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ الذي ناقش فيه استطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف ومقارنتها بالعام الماضي وتحديد الاتجاه العام للتحسن أو عدم التحسن وتقديم تفسير علمي للنتائج وإجراءات المجلس للتحسين المستمر التي اتخذها المجلس .

المعيار الثاني : إدارة البرنامج وضمان جودته			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			محضر مجلس القسم العلمي للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ الذي ناقش فيه رضا الطلاب عن الخدمات اللاصفية ومقارنتها بالعام الماضي وتحديد الاتجاه العام للتدسين أو عدم التدسين وتقديم تفسير علمي للنتائج وتوصيات مجلس القسم إلى مجلس الكلية بهذا الشأن لرفعها لعمادة شؤون الطلبة .
			التقويم الذاتي السنوي للمعيار الثالث (التعليم والتعلم) ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ واعتماده من مجلس القسم العلمي .
			التقويم الذاتي الدوري للبرنامج للعام ١٤٣٨ هـ .
			تقارير المقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ ، لكل مستوى على حده.
			تقارير المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ ، لكل مستوى على حده.
			التقرير الشامل للمقررات الدراسية وفق النموذج المعتمد لوحة التعليم والتعلم مع مراعاة التقارير الموحدة ببيت مقرري الجامعة بنجران وشروعه

المعيار الثاني : إدارة البرنامج وضمان جودته			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			للفصل الدراسي الأول ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ ، على مستوى شطري البنين والبنات.
			التقرير السنوي للبرنامج للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ مع مراعاة التقارير الموحدة بين مقري الجامعة بنجران وشروعه ، لكل مستوى على حده..
			تقرير عن القضايا التي تم التحسين المستمر لها بناء على نتائج التقويم الذاتي الدوري ١٤٣٨ هـ متضمنا القضايا التي لم يتم الانتهاء منها و محضر مجلس القسم العلمي الذي ناقش التقرير وقرار المجلس بتحديد جهة التنفيذ والمتابعة.
			نظام تقييم البرنامج وتحديثه واعتماده من مجلس القسم العلمي .
			اعداد تقرير عن التقييم السنوي للبرنامج للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ، موضحا به الأدوات التي استخدمت في التقييم ونتائج التقييم وتوصيات التحسين.
			استيفاء نموذج متابعة خطة تحسين البرنامج فصليا وفق النموذج المعتمد لوحدة التعليم والتعلم.

المعيار الثاني : إدارة البرنامج وضمان جودته			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			استيفاء التقييم الخارجي للبرامج الذي مر على تقييم المقيم الخارجي لها خمس سنوات وفق نموذج المقيم الخارجي المعتمد لوحة التعليم والتعلم.

المعيار الثالث : التعليم والتعلم			المخرجات
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			إفادة معتمدة من رئيس القسم بتسجيل مؤهل البرنامج في الإطار السعودي للمؤهلات وفق معايير (سقف).
			وثيقه خصائص الخريجين ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج متضمنة مدى اتساقها مع رسالة البرنامج والإطار السعودي للمؤهلات ومتطلبات سوق العمل معتمدة من القسم العلمي.
			تقرير عن الوسائل التي تم بها اعلان خصائص الخريجين ومخرجات تعلم البرنامج (الإعلان الورقي والالكتروني).
			آلية المراجعة الدورية لخصائص الخريجين ومخرجات التعلم المستهدفة معتمدة من القسم العلمي.
			تقرير تطبيق آلية المراجعة الدورية لخصائص الخريجين ومخرجات التعلم المستهدفة.
			دليل البرنامج للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ، موضحا به رسالة البرنامج و أهدافه ومخرجات التعلم وخصائص الخريجين وجهات التوظيف المحتملة وامكانياته البشرية والمادية (ورقيا ورقميا) باللغتين العربية والإنجليزية .

المعيار الثالث : التعليم والتعلم			المخرجات
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			توصيف البرنامج للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ على أحدث نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي .
			تقرير يوضح مدى التوازن بين المتطلبات العامة (متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية) ومتطلبات التخصص وكذلك الجانب النظري والجانب التطبيقي داخل الخطة الدراسية للبرنامج.
			تقرير يوضح مدى تكامل الأنشطة الصفية وغير الصفية بالبرنامج والتي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم.
			نظام قياس مخرجات التعلم بالبرنامج متضمنا الرسم التخطيطي والآليات وأدوات القياس والخريطة الزمنية للقياس ومحضر مجلس القسم العلمي الذي أقر النظام .
			التقرير السنوي للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ عن قياس مخرجات التعلم للبرنامج وخصائص الخريجين ومحضر اجتماع مجلس القسم العلمي الذي ناقش فيه التقرير متضمنا قرارات المجلس وخطط التحسين والجهات المكلفة بالتنفيذ والمتابعة .

المعيار الثالث : التعليم والتعلم			المخرجات
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			التقرير الفصلي للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ — عن قياس مخرجات تعلم جميع المقررات ومحضر اجتماع مجلس القسم العلمي الذي ناقش فيه التقرير متضمنا قرارات المجلس واللجان المكلفة بالتنفيذ والمتابعة .
			توصيف المقررات الدراسية ومحضر مجلس القسم العلمي للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ الذي ناقش فيه التحديثات على المنهج الدراسي – إن وجدت وتحديدها على كل مقرر واعتمادها في محضر المجلس .
			الدراسة التي قام بها البرنامج للمقارنة المرجعية الخارجية مع البرامج المناظرة بين الخطة الدراسية الحالية ومتطلباتها ورسالة البرنامج وأهدافه .
			توصيف استراتيجيات التدريس للمحتوى الدراسي وطرق وأساليب التقويم وعلاقتها بنواتج تعلم المقرر والبرنامج بناء على النموذج الموحد من عمادة التطوير والجودة .
			إجراءات البرنامج لدعم البحث العلمي للطلبة في ضوء سياسات الجامعة وإجراءاتها المعتمدة في هذا الشأن .

المعيار الثالث : التعليم والتعلم			المخرجات
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			عينة من البحوث العلمية للطلبة والمجلات العلمية التي قاموا بالنشر فيها .
			تحديث توصيف الخبرة الميدانية للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ — مع ضرورة توافق نواتج تعلمها مع نواتج تعلم البرنامج وفقا للتوجهات الحديثة للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، واعتماده من مجلس القسم العلمي بعد مناقشته .
			دليل التدريب الميداني وبه وصف واضح يتضمن معايير وآليات و طرق التقييم وأدوات القياس لمواقع التدريب الميداني للطلبة .
			قرار تكليف المشرف من الكلية والمشرف الميداني على الخبرة الميدانية يتضمن ما يلي : ١- المهام ٢- أدوات تقييم الطلاب ٣- نظام التغذية الراجعة من قبله إلى مجلس القسم متضمنا تحديث سنوي لإجراءات ومواقع الخبرة الميدانية .
			محضر مجلس القسم العلمي الذي ناقش التقرير السنوي للمشرفين (من الكلية والميداني) على الخبرة الميدانية وقرار المجلس بشأن التحديث السنوي بناء على التقييم الوارد في التقرير .

المعيار الثالث : التعليم والتعلم			المخرجات
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			تقرير تقويم الخبرة الميدانية من قبل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بناء على استطلاعات رأي تصمم لهذا الغرض، مع وضع التوصيات وخطة التحسين.
			التوصيفات الموحدة والتقارير الموحدة الفصلية والسنوية بين البرامج المشتركة (طلاب وطالبات) وبين نجران وشرورة (في حالة ينطبق) مكتملة وموقعة وفقا للنظام المعمول به في عمادة التطوير والجودة .
			محضر مجلس القسم العلمي الذي ناقش تقارير المقررات الدراسية وتقارير الخبرة والميدانية و التقرير الشامل للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ. متضمنا ما يثبت لإدارة البرنامج متابعتها لأعضاء هيئة التدريس في الالتزام باستراتيجيات التدريس وطرق التقييم الواردة بتوصيف المقررات والقرارات التي اتخذها المجلس بهذا الشأن .
			تقرير للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ — بالدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج موضحا فيه التدريب الداخلي والخارجي والدولي الخاص بتوصيف البرامج والمقررات واستراتيجيات التدريس والتعلم الإلكتروني وكل ما له صلة بالتعليم والتعلم.

المعيار الثالث : التعليم والتعلم			المخرجات
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			محاضرات التهيئة الفصلية للطلاب والطالبات لتعريفهم بالبرنامج ونواتج تعلم المقررات الدراسية وإفادة أعضاء هيئة التدريس للمجلس العلمي بذلك للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			تقرير تقييم الطلبة للمقررات والأداء التدريسي نهاية كل فصل دراسي وفق نتائج وحدة قياس الأداء، ورفاق محضر اجتماع مجلس القسم العلمي الذي ناقش هذه التقارير والتوصيات التي اتخذها في هذا الشأن.
			تقرير البرنامج عن جميع عمليات المراجعة التي تمت على كل من توصيف البرنامج وتوصيفات المقررات والخبرة الميدانية عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ، مع ارفاق تقارير المراجعة.
			تقرير عن تطبيق الية دعم وتحفيز التميز في التدريس وتشجيع الابداع والابتكار لدى هيئة التدريس، متضمنا رصد أعضاء هيئة التدريس المتميزين الذين حصلوا على جوائز او تكريم في هذا الشأن، ويكون التقرير معتمدا من رئيس القسم.

المعيار الثالث : التعليم والتعلم			المخرجات
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			تقرير البرنامج عن التحقق من مستوى تحصيل او انجاز الطلبة (التحقق الداخلي والتحقق الخارجي).
			تقرير البرنامج عن الاجراءات التي يتخذها للتحقق من أن أعمال الطلبة التي يقدمونها هي من انتاجهم.
			الافادة بأنه تم رفع تقرير البرنامج وتقرير رصد مؤشرات أداء البرنامج (بالمقارنة الداخلية والخارجية) الى وكالة الجامعة للشؤون التعليمية، مع كتابة تاريخ الرفع.
			اجراءات ومحاضر جلسات تقديم التغذية الراجعة للطلاب عن نتائج تقويمهم و ادائهم في الاختبارات والواجبات .
			تقرير البرنامج عن تحديث ملف البرنامج (Program Portfolio) وملفات المقررات (Courses Portfolios) بركن الجودة بالبرنامج، للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ.

المعيار الرابع (الطلاب)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			وثيقة سياسات القبول كما تم اعتمادها في توصيف البرنامج مطبوعة ومعلنة على الموقع الإلكتروني للجامعة والبرنامج باللغتين العربية والإنجليزية.
			سياسات التحويل إلى البرنامج من جامعات أخرى واعلانها على الموقع الإلكتروني وفي دليل البرنامج وفي دليل الطلاب.
			التقرير الفصلي عن برنامج التهيئة للطلاب الجدد وتعريفهم بالبرنامج وجهات التوظيف وطرق التقويم والأنظمة واللوائح الخاصة بالسلوك والتأديب وإجراءات التظلم، مع مراعاة أن يتضمن دليل الطلاب هذه المعلومات مع مراعاة توزيع دليل الطلاب على الطلاب الجدد بالبرنامج في أول الفصل الدراسي .
			الكتيبات التعريفية الخاصة بالأنظمة واللوائح الخاصة بالسلوك والتأديب وإجراءات التظلم.
			أنظمة الإرشاد الأكاديمي والاجتماعي والنفسي بالبرنامج، مع الإشارة لهذه الأنظمة في دليل البرنامج ودليل الطلاب.

المعيار الرابع (الطلاب)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			محضر مجلس القسم الذي تم فيه توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ.
			التقرير الفصلي عن الارشاد الاكاديمي للعام ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ ، مع مراعاة تحليل نتائج قياس الأداء ومناقشة التقرير بمجلس القسم العلمي ، مع ارفاق افادة بأنه تم رفع هذه التقارير الى الوحدة المركزية للإرشاد الاكاديمي بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية.
			تقرير تقييم الطلبة لخدمات الارشاد الأكاديمي والدعم الطلابي
			الحصر السنوي وتحليله عن الدورات التدريبية التي حصل عليها المرشدين الأكاديميين في مجال الإرشاد الأكاديمي للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			آليات التعامل مع الطلاب المتعثرين والمتفوقين والموهوبين وقرار اعتمادها، مع الإشارة لهذه الآليات في دليل البرنامج .
			التقرير الفصلي عن فاعلية آليات التعامل مع الطلاب المتعثرين والمتفوقين والموهوبين وعرضه على مجلس القسم العلمي متضمنا توصيات المجلس وقراراته لتعزيزه والتحسين المستمر . للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .

المعيار الرابع (الطلاب)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			آليات تشجيع وتحفيز الطلاب والطالبات على المشاركة في الأنشطة اللاصفية لتنمية مهاراتهم وقدراتهم للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ، معتمدة من القسم العلمي.
			مناقشة التقرير الفصلي عن إنجازات خطة الأنشطة اللاصفية المطبقة في الكلية وعلى مستوى الجامعة مع التركيز على إسهامات طلاب البرنامج في هذه الإنجازات على مجلس القسم العلمي ، مع كتابة محضر مجلس القسم يتضمن توصيات المجلس.
			تصميم وتنفيذ برنامج تدريبي إضافي متخصص في التطوير المهني للطلاب والخريجين يتوافق مع مخرجات التعلم وتطورات سوق العمل واعتماده من مجلس القسم العلمي للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ
			تقرير بإنجازات البرنامج التطويري المهني الإضافي وعرضه على مجلس القسم العلمي متضمنا توصيات المجلس لتعزيز والتحصين المستمر للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			نتائج اختبار الـ Exit Exam (اختياري لإدارة البرنامج للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ)

المعيار الرابع (الطلاب)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			التقرير السنوي عن مدى تحقق نواتج التعلم بالبرنامج للعام للفصل الدراسي الأول ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ
			التقرير السنوي عن تحقق نتائج التعلم بالبرنامج للعام للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ
			السجل المهاري للطلاب (graduation supplement record) وفق النموذج الموحد .
			آليات تواصل البرنامج مع الخريجين بما تضمن تواصل فعال للبرنامج مع الخريجين من خلال مكتب الخريجين بالكلية والجامعة وبما يلبي الممارسة (٤-٠-١٣) .
			تقرير عن فاعلية آليات تواصل البرنامج مع الخريجين وعرضه على مجلس القسم العلمي متضمنا توصيات المجلس للتعزيز والتحسين المستمر للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ

المعيار الرابع (الطلاب)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			أ-تقرير تقييم الخريجين للبرامج الأكاديمية التي تخرجوا منها، ب- تحليل بيانات توظيف الخريجين ورصد مؤشرات أداء التوظيف،ج- تقرير تقييم أرباب العمل لمستوى الخريجين، مع ارفاق افادة بأنه تم رفع هذه التقارير الى الوحدة المركزية للخريجين.
			نتائج قياس تقويم كفاءة الخدمات الطلابية بالبرنامج للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			آلية تعامل البرنامج مع طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة (إذا كان ينطبق على البرنامج)
			آلية تعامل البرنامج مع الطلاب الدوليين (إذا كان ينطبق على البرنامج) .
			تقرير عن فاعلية الية تعامل البرنامج مع الطلاب الدوليين (إذا كان ينطبق على البرنامج) وعرضه على مجلس القسم العلمي متضمنا توصيات المجلس لتعزيز والتحصين المستمر للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ

المعيار الرابع (الطلاب)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			آلية البرنامج لضمان انتظام الطلاب في حضور المحاضرات والخبرة الميدانية وفقاً للإجراءات المعتمدة بالقبول والتسجيل .
			قرار تشكيل لجنة الاعتماد البرامجي للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ متضمناً تمثيل طلابي باللجان ذات الصلة .
			عينة من محاضر الاجتماعات للجان التي تضمنت تمثيل طلابي سواء بقرار أو بدعوه خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			تصميم وتنفيذ خطة سنوية لتدريب طلاب البرنامج على ممارسات المعايير المطورة للاعتماد الأكاديمي البرامجي المتعلقة بالطلاب وذلك بالتعاون مع وحدة التطوير والجودة بالكلية وعمادة التطوير والجودة، بحيث تكون الخطة معتمدة من البرنامج وتنفذ تحت إشراف إدارة البرنامج.
			التقرير السنوي عن فاعلية خطة التدريب وقياس الأثر التدريبي للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ.

المعيار الخامس (أعضاء هيئة التدريس)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			سياسات البرنامج في توظيف أعضاء هيئة التدريس ومعايير اختيارهم (السعوديين / غير السعوديين) .
			تحليل بيانات كفاءة وكفاية أعضاء هيئة التدريس حسب درجاتهم العلمية وبالنسبة للرجال والنساء (إذا كان ينطبق) في المقر الرئيسي وفرع شروره (إذا كان ينطبق)، على أن تتضمن هذه البيانات التي سيتم تحليلها نتائج المقارنة المرجعية على المستوى الداخلي والخارجي باستخدام مؤشرات الأداء المناسبة في هذا الخصوص.

المعيار الخامس (أعضاء هيئة التدريس)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			محاضر عرض ومناقشة تقرير نتائج تحليل بيانات كفاءة وكفاية أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج على مجلس/مجالس القسم/ العلمية المختصة متضمنا توصيات التعزيز والتحسين المستمر.
			faculty members Portfolio وفق النموذج الموحد وبما يلبي متطلبات الممارسة (٣-٥) وتحديثه سنويا .
			برنامج التهيئة السنوي لأعضاء هيئة التدريس الجدد إذا كان ينطبق
			حصر مدعوم بالسيرة الذاتية للمهنيين القانمين بالتدريس (إذا كان ينطبق)
			نظم الموافقة لأعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات والفعاليات العلمية والترقيات ... الخ .
			التقرير السنوي عن المشاركات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والفعاليات ومناقشات الرسائل العلمية للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .

المعيار الخامس (أعضاء هيئة التدريس)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			تقرير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس عن العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ من خلال تطبيق النظام الموحد والمعتمد لتقييم أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران (تقرير عام يبين تاريخ التقييم و عدد الأعضاء الذين تم تقييمهم وتصنيف الاعداد حسب كل تقدير، وأهم التوصيات ، وأهم اجراءات التحسين).
			التقرير السنوي (تقرير إلكتروني) عن نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ وعينة سرية تفيد بتقديم التغذية الراجعة لأعضاء هيئة التدريس .
			الخطة السنوية للتدريب معتمدة من البرنامج وفقاً للخطة التدريبية لعمادة التطوير والجودة والخطة السنوية للتدريب لوحدة التطوير والجودة بالكلية.
			التقرير السنوي عن فاعلية خطة التدريب وقياس الأثر التدريبي للعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ وفقاً للنموذج الموحد .
			محضر مجلس القسم العلمي الذي ناقش التقرير السنوي عن فاعلية خطة التدريب وقياس الأثر التدريبي على المدى القريب والبعيد.

المعيار الخامس (أعضاء هيئة التدريس)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			عينة من محاضر الاجتماعات التي تتم بحضور أعضاء هيئة التدريس و/ معاونهم / الجهاز الإداري في البرنامج لمناقشة وسائل المشاركة في أنشطة التقييم والتطوير سواء على مستوى البرنامج أو الكلية أو الجامعة .
			قياس مؤشر الأداء الخاص برضا أعضاء هيئة التدريس عن تقييم كفاءة وجودة الخدمات المقدمة لهم للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ وفقاً لدليل مؤشرات الأداء الذي أصدرته وحدة قياس الأداء بوكالة الجامعة للتطوير والجودة.
			مناقشة تقرير تحليل نتائج تطبيق مقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن تقييم كفاءة وجودة الخدمات المقدمة لهم للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ في مجلس القسم، على أن يتضمن محضر الاجتماع التوصيات الخاصة بالتعزيز والتحسين المستمر للعام الجامعي التالي.

المعيار السادس (مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			وثيقة سياسات الجامعة / الكلية الخاصة بتوفير مصادر التعلم وكفائها بشطري الطلاب والطالبات (في حال ينطبق) .
			حصر بالمراجع والكتب والدوريات والرسائل العلمية ذات الصلة بتخصص البرنامج والمتاحة بالمكتبة المركزية والمكتبة المتخصصة بالبرنامج والموجودة في صورة ورقية و/أو إلكترونية، ووسائل الاستفادة منها للطلاب وأعضاء هيئة التدريس في شطري الطلاب والطالبات الطلبة عن العام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			عينه من خطابات رئيس القسم / منسق البرنامج لأعضاء هيئة التدريس لحثهم على تقديم مبادرات لتوفير مصادر التعلم أو تطوير المرافق والتجهيزات.
			محضر مجلس القسم والذي تم فيه تحديد الاحتياجات السنوية للبرنامج من مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات استجابة لمبادرات هيئة التدريس وما ورد في تقارير المقررات الدراسية .

المعيار السادس (مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			عينة من الوثائق التي تفيد بإخطار أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالبرنامج بمصادر التعلم المتاحة بالمكتبة .
			عينة من الوثائق التي تفيد بحضور أعضاء هيئة التدريس والطلاب للقاءات التهيئة التي تقوم بها عمادة شؤون المكتبات (مع التركيز على الأعضاء والطلاب الجدد).
			حصر بالمرافق والتجهيزات الخاصة بالبرنامج للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ وتصنيفها (تعليم / بحث علمي) مع بيان مدى كفايتها .
			تقرير التقييم الدوري لمرافق وتجهيزات التعليم والتعلم على مستوى البرامج والكليات من خلال (استطلاع رأي الطلبة – استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس – لجنة فنية تشكل من البرنامج).
			آلية صيانة المرافق والتجهيزات والمعامل بالبرنامج لصيانتها وتحديثها واعتمادها من مجلس القسم والكلية .

المعيار السادس (مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			اللوحات الإرشادية والمطويات الورقية التي تحدد إجراءات الأمن والسلامة والنواحي السلوكية المتبعة بالمعامل .
			آلية التخلص من نفايات المعامل للحفاظ على امن وسلامة الموارد البشرية والمباني والحفاظ على البيئة (في حال ينطبق) واعتمادها من مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية .
			حصر بالفنيين والإداريين وتوزيعهم على المعامل مع كتابة تقرير عن مدى كفايتهم وكفاءتهم عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			حصر بالدورات التدريبية التي حصل عليها الفنيين والإداريين بالبرنامج عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .
			تقرير بالمكافآت والجوائز التشجيعية التي حصل عليها الفنيين والإداريين عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .

المعيار السادس (مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات)			المخرجات / الأنشطة
الفترة الزمنية المستهدفة (بالشهر)			
8	7	6	
			عينة من الخطابات التوجيهية التي يقوم بها رئيس القسم للفنيين والإداريين لضبط إدارة جودة المعامل والتجهيزات بالبرنامج .
			حصر بأجهزة الكمبيوتر (Lap Top / Desk Top) لدى أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج .
			الخطة الخمسية للمعامل والتجهيزات بالبرنامج وقرار اعتمادها من مجلس القسم العلمي وموافقة مجلس الكلية عليها .